**Внеклассное мероприятие для 3-4 классов «Джунгли зовут».**

**Учитель:** Григорьева Л.С.

**Цель:** Обобщение материала по темам: «Внешность», «Еда», «Животные»;

**Образовательная:**

Повторить изученный учебный материал по темам: «Внешность», «Цвета», «Еда», «Животные».

Способствовать дальнейшему развитию лексико-грамматических навыков и умений.

**Развивающая:**

Развитие мышления, воображения, творческих способностей учащихся.

Развитие грамматических навыков и умений составлять утвердительные предложения с глаголами: саn, have got/ has got, давать краткие ответы на вопросы.

 Дальнейшее совершенствование умений восприятия и понимания речи на слух.

**Воспитательная:**

Воспитание у учащихся таких качеств и умений как: командный дух, активность, инициативность, взаимопомощь, сопереживание друг другу.

Дальнейшее формирование интереса к изучению английского языка.

**Оборудование:** плакат « Jungle call» (рисуют учащиеся до мероприятия, учитель может дать бумажные заготовки животных), визитки для команд и жюри на столы: Wild animals, Grass eaters, The judge; раздаточный материал (листы с заданиями: поставь слова в прав. последовательности, обведите слова и т. д.) бумажные заготовки основ для пиццы, вырезки из бумаги для конкурсов: кости, бананы, маски животных- 12 штук( для 2-х команд),продукты из бумаги для конкурса «Let’s make pizza!» (cheese, sausages,chicken,meat, tomatoes, cucumbers, eggs), лица,носы, губы, волосы

(для конкурса ««Let’s work with a sketch» »; сладкие призы - конфеты (для конкурса «Guess the sound»), магниты, скотч, маркеры- 4 шт., флэшка с презентацией Power point ,телевизор, ноутбук, аудиофайлы с детскими песнями.

Ход мероприятия:

1 Участники команд в масках под аплодисменты зрителей входят в класс

 ( Слайд-1 “Jungle Call”).

2) Ведущий приветствует команды, называет тему, цель мероприятия, представляет жюри.

 ( Слайд -2 “Wild Animals “Grass Eaters” )

3) We have got 2 teams: One team is “Wild Animals”. You will have bones (показать на доске) for good answers and doing tasks. The second team is “Grass Eaters”- you will have bananas for good answers.

4) Ведущий обращается к зрителям.

 -Ребята! А каких животных вы знаете? Назовите их на английском языке.

( Слайды Wild animals)

5) -Ну, а сейчас! встречайте наши команды! Команда -Wild Animals:

- A lion- Алексей, a tiger- Даниил, a crocodile- Денис , a bear- Кирилл, a panther- Маргарита , a leopard- Яна.

( Слайд -10 Grass Eaters)

7)Команда Grass Eaters: a zebra- Ксения , a monkey- Арина, a panda-… , a giraffe-Вячеслав , a deer- Максим , an elephant- Александр.

 8) Команды в масках танцуют танец, который они заранее выучили с учителем. Действие сопровождается слайдом №18, музыкa «Who is in the jungle?»

9)Ведущий представляет капитанов.

10) Конкурс 1 “The riddels” Команды по очереди будут отгадывать загадки. Вы смотрите на экран и даете ответ на английском языке.

 За 1 загадку -1 балл ( кость или банан), если 1-ая команда не отгадала, право отгадать загадку переходит к другой команде. Жюри отмечают баллы в листочках.

11) Конкурс 2 «Путаница» Слайд- 31 Put the words into correct order.

 Here are the cards. The words are mixed. Put them into correct order. На задание дается 3 мин. На доске команды вывешивают составленные предложения.

12)Ведущий - Давайте посмотрим на экран и проверим правильность предложений.

(Слайды 33-36)

13) Конкурс 3 «Let’s make pizza!»

Задача команд - приготовить пиццу из указанных бумажных ингредиентов. Команды получают бумажные основы для пиццы, рецепты на англ. языке, в которых указаны продукты и клей. Готовят пиццу по рецепту. Время -3 мин. Жюри оценивает: аккуратность, правильность выбора ингредиентов и скорость выполнения задания. Баллы 2 и 1.

Пицца 1: (cheese, sausages, meat, tomatoes)

Пицца 2: (cheese, chicken, eggs, cucumbers)

14) -Конкурс 4 «Guess the sound» (Для зрителей и гостей ) За каждый правильный ответ зрители получают по 1 конфете.

(Слайд-40-41)

15) Конкурс 5.Word’s competition:

1Капитаны занимают места за своими столами.

2 Члены их команд выстраиваются напротив своих капитанов в колонну.

 По очереди участники подходят к доске, где расположены листочки с англ. словами. Участник от каждой из команд берет маркер, читает и запоминает как можно большее количество слов, затем вычеркивает их на листке. Возвращается к капитану, дает ему маркер и диктует слова. У капитана на столе лежит листок с разнообразными словами. Задача капитана - быстро найти указанные слова в своем списке и обвести их маркером. Как только капитан закончил обводить слова, он отдает маркер как эстафетную палочку следующему участнику.

Время- 3 мин. Баллы 2-1.

Музыка (Слайд 42-43)

16) Конкурс 6 «Let’s work with a sketch». -Слайд « Описание внешности»

На партах у каждой из команд лежат бумажные заготовки: лица, парики, носы, губы, глаза. Задача команд - прочитать описание внешности известного человека на английском языке и составить фоторобот. Выбрать подходящие описанию внешности заготовки и наклеить их на лист бумаги. Правильность выполнения задания проверяется с помощью демонстрации слайдов этих популярных людей.

17) Конкурс 7 «The right answer»

Can you speak English?

Do you go to school?

Have you got an orange ruler?

Is the bookcase on the table?

Have you got a mouse?

Can you fly?

 Выигрывает та команда, которая даст больше правильных ответов. Баллы 2-1

 Подведение итогов:

Жюри подсчитывает количество костей и бананов, полученных командами. Определяется команда - победитель. Слово предоставляется жюри.

My congratulations, the team ….is the winner. You will have excellent marks today.

 Слайд 44